

Конспект сюжетно-ролевой игры с  
использованием игровых средств  
профориентирования для детей  
средней групп.  
Магазин

«День рождения куклы Маши»

---



МБДОУ «Детский сад №99»

Вологодина И.В.

2022год.

Цель:

Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Формирование знаний детей о профессиях связанных с торговлей:

Директор, кассир, продавец, грузчик, уборщиц, а так же с профессией – промоутер.

Программные задачи:

Образовательные задачи:

- Приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.
- Выполнять соответствующие игровые действия; находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов
- Обогащать словарный запас (касса, промоутер, реклама, покупатели).
- Обогащать социально игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре).

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к игре
- Формировать умение объединяться в группы в игре
- Знакомить с правилами поведения в магазине
- Формировать знание детей о профессиях, связанных с торговлей: продавец, кассир, грузчик, а так же с профессией промоутер.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать уважение к труду взрослых
- Воспитывать умение культурно обращаться друг к другу

Интеграция образовательных областей:

- Социально – личностное
- Познавательное
- Коммуникативное

Игровые роли:

- Кассир
- Промоутер
- Грузчик

- Директор магазина (Воспитатель)
- Покупатель

Материалы и оборудования: Стол для продавца, маркер игрового оборудования (прилавок промоутера), касса, муляжи для магазина и кондитерских изделий, кукла, рекламки.

Предполагаемый результат:

- Формирование социального опыта детей
- Дети получают знания о профессиях
- Развитие коммуникативных навыков

Подготовительный этап:

Обогащение жизненного опыта детей:

- Беседы «Поведение в общественных местах», «Что делать, если ты потерялся в магазине», «Профессии»
- Экскурсия в магазины с родителями
- Д/и «Магазин», «Чудесный мешочек», «Узнай профессию»
- Рассматривание картин и иллюстраций о работе продавца, кассира, грузчика, промоутера
- Чтение художественной литературы: «В магазине игрушек» Ч. Янгарский, «Шофер», «Муха-цокотуха» К. Чуковский
- Заучивание рекламных стишков

Организационный момент.

В. Дети, я очень рада видеть вас в детском саду, у меня в груди живет тепло, протяните свои ладони я подарю вам его, чтоб у вас на лице появились улыбки.

Сюрпризный момент.

Стук в дверь

В. Ребята посмотрите здесь письмо, хотите узнать от кого оно, давайте прочитаем.

Д. Хотим.

В. читает письмо: Дорогие ребята, у нашей куклы Маши сегодня день рождения, мы хотим устроить праздничное чаепитие с угощением, нам нужен торт и угощение. Ваши игрушки.

В. Ребята где можно купить торт?

Д. В магазине.

В. Правильно в магазине. А давайте вспомним правила поведения в магазине. Приходя в магазин как нужно разговаривать?

Д. Здравствуйте, будьте добры.

В. А как продавцы разговаривают?

Д. Чем вам помочь?, спасибо за покупку, приходите еще.

В. Ребята, я предлагаю вам поехать в магазин и купить торт и угощения для игрушек. А на чем мы поедем?

Д. На машине, на такси, на автобусе.

В. Нас много и мы с вами поедем на автобусе. Дети вы помните правила поведения в автобусе?

Д. Да.

В. Назовите их.

Д. Ответы.

С помощью считалки выбираем водителя, дети занимают места в автобусе. Звучит фонограмма «Автобус».

В. Мы в автобус дружно сели.

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Дети выходят из автобуса и идут в магазин (четыре стола, где расположены товары).

Воспитатель берет на себя роль директора магазина.

В. Здравствуйте дети, чем мы можем вам помочь?

Д. Мы пришли за тортом для куклы Маши, у которой день рождения, мы хотим выбрать самый вкусный, но не знаем какой.

В. Скажите дети кто работает в магазине?

Д. Продавец, кассир, грузчик и охранник.

В. Правильно, послушайте загадку, о ком в ней говорится?

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты

Помидор и огурец

Предлагает..... (Продавец)

В. Молодцы. (Показывает картинку с иллюстрацией продавец )

Продавцы расставляют товар на свои места, они помогают выбрать покупку, рассказывают о скидках. Они встречают покупателей с улыбкой, всегда рады помочь.

В нашем магазине сегодня работает промоутер.

(Показывает картинку)

Вы зайдите в магазин и увидите меня.

Охрана, продавец, кассир?

Да, что вы, лишь промоутер я.

В нашем магазине промоутер сегодня рекламирует кондитерские изделия, своей кондитерской «Сластены», он работает на выставках, в торговых залах, а сегодня он у нас. Промоутер расскажет о товарах и даже разрешит попробовать, но он не продает, а только рекламирует, если вам что то понравится, то продавец покажет, где находятся в нашем магазине этот товар, а потом проводит вас! отгадайте загадку:

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет.....

Д. Кассир.

В. Правильно. Продавец проводит вас к кассиру (показывает иллюстрацию кассира).

Кассир не ходит по залу, его место за кассой, он пробивает чек и берет с покупателей деньги за товар. Кассир очень ответственная должность, нельзя отвлекаться, а то можно не правильно выдать сдачу.

Загадки:

Носит он тяжелые грузы, будь то мебель иль арбузы.

Утром ведь он рано встал.

За день очень он устал

«Дайте кто-нибудь мне стульчик»

Скажет вам уставший.....(грузчик)

Моет окна и полы,

Пыль не прячется в углы.

Как увидит грязь поморщится,

Вот такая чистюля.....(уборщица)

Но главное в нашем магазине это конечно? (Покупатели)

В. Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно ведут себя, вежливо общаются, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

Прежде чем начать игру давайте выберем продавца, промоутера и кассира. Для этого используем «Чудесный мешочек» в нем лежат фрукты и овощи. Если выбрали овощ, то вы покупатель, а если выбрали фрукт - сотрудник магазина.

Сотрудники магазина займите свои места.

Уважаемые покупатели, обратите внимание, что рядом с кассой стоят корзинки и тележки. Для чего они нужны?

Д. Для покупок.

В. А что нужно чтобы продали товар в магазине?

Д. Деньги.

В. Давайте возьмем деньги, которые у нас в кошельках и отправимся за тортом и подарками.

Вывешивается табло: «Открыто».

Фонограмма:

Открываем магазин.

Заходите, заходите.

Покупайте, что хотите.

Встаньте в очередь скорей,

Не толкай своих друзей.

Добро пожаловать в наш магазин.

Дети ходят по магазину и подходят к лотку промоутера. Он рекламирует товар:

- Каждый тортика кусочек  
Сочный ягодный брусочек  
Легкий словно ангелочек  
Сладкий нежный как цветочек!
- Наши тортики красивые,  
Наши тортики вкусны!  
Покупатели счастливы,  
Покупатели сыты!
- Шоколадный мусс и сливки  
Очень вкусные начинки.  
Фруктов, ягод не жалеем  
Поднимаем настроенье  
Попробуйте, пожалуйста, какое вкуснее.

Дети выбрали торт для куклы. Продавец проводил к полке, где они стоят, а затем к кассе.

В. Теперь у нас есть торт для куклы. Можно походить по магазину и выбрать другие угощения.

Покупатели делают покупки.

В. Ребята, магазин закрывается. Все успели сделать покупки?

Д. Да

В. Молодцы, нам пора в детский сад. Садимся в наш автобус и едем обратно.

Приезжаем в сад, готовим праздничный стол для куклы Маши и игрушек.

В. Ребят вам понравилось играть в магазин? А что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.